

Kapitel 1

It takes two to tango

Present Simple und Continuous



“No one understands me.”

1.1 Form

Im Englischen gibt es zwei Zeiten, die als „*present tenses*“ gelten: das *present simple* und das *present continuous*. Ihre Formen sehen wie folgt aus:

Present simple

Verneinung

I/you/we/they help, he/she/it helps

I/you/we/they do not help, he/she/it does not help

Kurzform der Verneinung

I/you/we/they don't help, he/she/it doesn't help

Frageform

Do I help? etc.

Passiv

I am helped, you/we/they are helped, he/she/it is helped

Kurzform des Passivs

*I'm helped, you're helped, we're helped, they're helped,
he's helped, she's helped, it's helped*

Present continuous¹	<i>I am helping, you/we/they are helping, he/she/it is helping</i>
Kurzform	<i>I'm helping, you're helping, we're helping, they're helping, he's/she's/it's helping</i>
Verneinung	<i>I am not helping etc.</i>
Kurzform der Verneinung	<i>I'm not helping etc.</i>
Frageform	<i>Am I helping? etc.</i>
Passiv	<i>I am being helped etc.</i>
Kurzform des Passivs	<i>I'm being helped etc.</i>

Verben, die im Infinitiv ein *-e* am Ende haben, verlieren das *e*, sobald *-ing* angehängt wird: *to change* → *changing*; *to love* → *loving*. Ist es ein Doppel-*e*, bleiben jedoch beide *e* erhalten: *to see* → *seeing*. Ein *-ie* am Ende des Infinitivs wird zu einem *y*: *to tie* → *tying*; *to lie* → *lying*.

1.2 Funktion und Gebrauch

Dass beide Zeiten das Wort *present* in ihrem Namen tragen, ist eigentlich irreführend. Denn das *present simple* ist vor allem mit dem Allgemeingültigen und nicht mit der Gegenwart im üblichen Sinn verbunden. Nur das *present continuous* bezieht sich in erster Linie auf Dinge, die sich im „Hier und Jetzt“ abspielen.

1.2.1 Present simple

Das *present simple* wird für regelmäßig wiederkehrende und gewohnheitsmäßige Handlungen, Gesetzmäßigkeiten sowie für zeitlos gültige Beschreibungen (u.a. „Binsenweisheiten“ und Sprichwörter) verwendet. Mit der „Gegenwart“ im landläufigen Sinn hat das also im Grunde wenig zu tun. Adverbien, mit denen das *present simple* häufig (allerdings nicht zwangsläufig!) kombiniert wird und die daher für Lernende als wertvolle „Signalwörter“ dienen, sind: *often, always, never, regularly* etc.²

- (1) The sun **rises** in the east.
- (2) You **live** and **learn**.³

1 Das *present continuous* wird in manchen Grammatiken auch als *present progressive*, im Deutschen gelegentlich auch als „Verlaufsform“ bezeichnet.

2 Obwohl *always* eines der klassischen „Signalwörter“ für das *present simple* ist, kann es gelegentlich auch mit der *-ing*-Form der Gegenwart verwendet werden; dann nämlich, wenn der/die Sprecher/in Ärger und Ungeduld ausdrücken möchte. Dies gilt auch für *constantly* und *forever*. Zum Beispiel: *Our suppliers are always missing deadlines; Jim is constantly criticising Erica's work*. Wir sehen also, dass das Vorkommen von bestimmten „Signalwörtern“ kein 100%ig verlässlicher Hinweis für die Wahl der korrekten Zeit ist. Es kommt immer auch auf den Kontext an und darauf, was der/die Sprecher/in ausdrücken möchte.

3 *You live and learn*. = „Man lernt nie aus.“

- (3) Tim always **drives** to work.
- (4) Increased supply **creates** more demand.
- (5) Meetings **are held** twice a week and usually **run** over time.
- (6) How much annual leave⁴ **does** a part-time employee typically **get**?
- (7) Absenteeism (...) **affects** employers' bottom lines. Absent employees **impact** an organization's productivity, revenue, and costs. Absenteeism **contributes** to employee turnover, increased labor costs when replacement workers need to be hired, and to other management and hiring costs.⁵

Im beruflichen Kontext sind typische Einsatzmöglichkeiten des *present simple* u.a. Arbeitsplatzbeschreibungen sowie Darstellungen der dauerhaften Aktivitäten von Organisationen bzw. Organisationseinheiten, wie sie etwa in Organigrammen festgeschrieben sind:

- (8) My job description **includes** minute-taking.
- (9) On the shopfloor, every foreman **reports** to a supervisor.
- (10) We **work** around the world to help people facing hunger, who are caught up in conflict, and who had to flee their homes. (The British Red Cross⁶)
- (11) The HR department **provides** a range of services, including staff development.

Darüber hinaus dient das *present simple* (häufig im Passiv, siehe auch Kapitel 8) in Texten aus den Bereichen Organisation, Produktion und Technik zur Beschreibung von Prozessen, und zwar nicht im Sinne einer direkten Beobachtung eines im Augenblick ablaufenden Geschehens (dafür wäre das *present continuous* erforderlich), sondern in Form einer Erläuterung zu einem Flussdiagramm, das den Prozess an sich beschreibt:

- (12) The metal slab⁷ **is first checked** for faults. Next, it **travels** along a conveyor belt and **is subjected** to further tests. Finally, it **is reheated** and **rolled**.

In einigen ausgesuchten Fällen bezieht sich das *present simple* – abweichend vom üblichen Gebrauch – nicht auf Allgemeingültiges, sondern auf Aktuelles oder Zukünftiges, oder formuliert eine Bedingung:

- **In Schlagzeilen:**

- (13) Trump **retreats** from public view.⁸
- (14) More US states **begin** lifting virus lockdown orders.⁹

4 *Annual leave* = (hier:) „Urlaubsanspruch pro Jahr“.

5 <https://www.thebalancecareers.com/what-is-absenteeism-2060809>, Zugriff 19. April 2020.

6 <https://www.redcross.org.uk/about-us/what-we-do/international>, Zugriff 19. April 2020.

7 *Slab* = „Platte, Tafel“.

8 <https://edition.cnn.com/> (26 April 2020).

9 <https://www.bbc.com/> (26 April 2020).

- In **Temporalsätzen**,¹⁰ die mit Bindewörtern wie **once, as soon as, when** etc. eingeleitet werden und sich auf die Zukunft beziehen:
 - (15) Your order will be dispatched **as soon as** new stock **comes in**. [Nicht: * *will come in*]
 - (16) We'll decide whether to hold a kick-off meeting **as soon as** the feasibility study **is completed**. [Nicht: * *will be completed*]
 - (17) We'll have a debriefing **when we meet** on 24 April. [Nicht: * *when we will meet*]
- In **Konditionalsätzen des „Typ 1“** (im jeweiligen Nebensatz, siehe Kapitel 19):
 - (18) **If we reach** the next milestone of the project in time, our funding will be increased.
 - (19) The seller bears all transport costs **unless** the contract **states** otherwise.
 - (20) **Provided** your business plan **includes** a market analysis, we will consider your loan application.

1.2.2 *Present continuous*

Das *present continuous* wird für Handlungen bzw. Prozesse eingesetzt,

- die im Augenblick ablaufen (21, 22), wobei „im Augenblick“ nicht im engeren Sinne „zum Zeitpunkt des Sprechens/Schreibens“ bedeuten muss;
 - die als neu und/oder temporär dargestellt werden sollen oder in der Gegenwart einem Veränderungsprozess unterworfen sind – naturgemäß ein häufiges Thema im wirtschaftlichen und politischen Kontext.
- (21) Thank you for subscribing to *The Scottish Farmer* over the past year. **I am writing** to let you know that your subscription is about to expire.
 - (22) Most of the models that drive our businesses **are breaking** down. The signs are all around. Profit margins **are being squeezed**. (...) Suppliers **are finding** just-in-time deliveries harder to guarantee.¹¹
 - (23) Online loans **are becoming** increasingly common, so it's a good time to discuss the potential risks of securing a loan online.¹²
 - (24) Legal action **is being threatened** against the tax department, with a public workers' union saying long-time staff **are being made** to take psychometric tests while reapplying for jobs. In July, Inland Revenue announced it would be cutting 1500 jobs – 30 per cent of its workforce – with 4200 jobs affected by changes. The Public Service Association says the department has been calling

¹⁰ Temporalsätze sind Nebensätze, die eine Zeitbestimmung vornehmen. (Siehe Abschnitt 17.2.2.)

¹¹ <https://medium.com/@soiffutures/facing-the-future-the-business-challenge-of-the-2020s-fb91143e90a3>, Zugriff 21. April 2020.

¹² <https://www.capitafinance.com.au/blog/should-i-apply-for-a-loan-online>, Zugriff 21. April 2020.

on its staff to reapply to retain employment, often in jobs they have been doing for many years. As part of the reapplication process, Inland Revenue has been coercing¹³ staff – including those who had been with the department for up to two decades and were experts in their fields – to take psychometric testing, PSA national secretary Erin Polaczuk said.

Calling the tests “absurd and wasteful”, Polaczuk **is threatening** to take the department to the Employment Court for a violation of its employees’ human rights. (...) “We’re concerned that psychometric testing **is being used** as a kind of Trojan horse to make whatever unilateral and arbitrary staffing decisions that senior managers want,” Polaczuk said.¹⁴

Das *present continuous* wird auch für fixe Termine und Vereinbarungen in der Zukunft verwendet (siehe 6.2.4):

(25) We’re **leaving** for Paris next week.

(26) Pugs¹⁵ **Are Taking** Over D.C. Next Weekend [Schlagzeile].¹⁶

1.2.3 Verben in statischer und dynamischer Verwendung

Wir hatten zu Beginn festgestellt, dass das *present simple* eigentlich gar keine „Gegenwartszeit“ im engeren Sinne ist, weil es sich in erster Linie auf allgemein gültige und wiederkehrende Handlungen bezieht. In diesem Punkt gibt es nun eine wichtige Ausnahme. Es gibt Zeitwörter, bei denen sich das *present simple* sehr wohl auf die Gegenwart im engeren Sinne beziehen kann. So sagt man etwa *I wish you were here* (und nicht **I am wishing ...*), auch wenn das ein ganz aktueller und nicht immer gültiger Wunsch ist; es heißt auch *she owns a Jaguar* und nicht **she is owning a Jaguar*, auch wenn es sich um gegenwärtiges Eigentum handelt.

Die Zeitwörter, die das betrifft, werden als *stative verbs* bezeichnet. „Statisch“ sind sie insofern, als sie nicht so sehr Handlungen ausdrücken, sondern eher Zustände und Eigenschaften. Von den in Tabelle 1.2 erwähnten Ausnahmen abgesehen, werden *stative verbs* generell – also in allen Zeiten – nicht in der *-ing*-Form verwendet (also auch nicht im *past continuous*, *present perfect continuous* usw.).

13 *To coerce* = „zwingen“.

14 https://www.nzherald.co.nz/business/news/article.cfm?c_id=3&objectid=11931033, Zugriff 21. April 2020. Dieses Beispiel illustriert neben der Verwendung des *present continuous* im Passiv auch das Zusammenspiel anderer Zeiten, u.a. das *present perfect continuous* (*has been calling; have been doing; has been coercing*, siehe Kapitel 3), das *past perfect* (*those who had been*; siehe Kapitel 5) sowie ein *conditional present progressive* als Teil einer indirekten Rede (*it would be cutting*).

15 *Pug* = „Mops“ (die Hunderasse).

16 <https://dcist.com/story/19/10/15/pugs-are-taking-over-d-c-next-weekend>, 15. Okt. 2019, Zugriff 14. August 2020.

Bei statischen Verben werden meist sechs Typen unterschieden:

Verbtypen	Beispiele
Verben, die eine Form des Besitzes ausdrücken	<i>belong, have, own, possess</i>
Verben, die eine geistige Tätigkeit beschreiben	<i>agree, appreciate, assume, believe, expect, feel, forget, know, mean, perceive, realise, recall,¹⁷ recognise, recollect,¹⁸ remember, see, suppose, think, trust, understand</i>
Verben der Sinneswahrnehmung	<i>feel, hear, look, see, smell, taste</i>
Verben, die Emotionen ausdrücken	<i>admire, adore, appreciate, care about, care for, detest, dislike, fear, hate, like, loathe,¹⁹ love, mind, respect, value, want, wish</i>
Sonstige Verben, die einen Zustand ausdrücken	<i>account for, amount to, appear, concern, consist, contain, depend, involve, keep, matter, owe,²⁰ remain, seem, say, signify,²¹ sound, stand for</i>
Hilfsverben (<i>auxiliaries</i>)	<i>be, have</i>

Tabelle 1.1: Typen von *stative verbs*

Unter diesen Verben sind allerdings einige, die nicht nur in statischen, sondern auch in dynamischen Bedeutungen auftreten können. Werden sie in statischer Bedeutung gebraucht, bleiben sie auf jeden Fall im *present simple* – d.h. auch wenn sie sich auf die unmittelbare Gegenwart beziehen. Werden sie mit dynamischer Bedeutung gebraucht, können sie wie „normale“ Verben auch in der *-ing*-Form stehen. Die wichtigsten dieser wandlungsfähigen Zeitwörter sind in Tabelle 1.2 aufgelistet.

Verb	Statische Bedeutung: keine <i>-ing</i> -Form	Dynamische Bedeutung: <i>-ing</i> -Form möglich
<i>admire</i>	„etwas bewundern“: <i>I admire what she's achieved.</i>	„etwas bewundernd ansehen“: <i>He's admiring the view.</i>
<i>appear</i>	„scheinen“: <i>This appears to be a major problem.</i>	„auftauchen, auftreten“: <i>He's appearing before the Magistrate's Court today.</i>

17 *To recall* = „sich erinnern“ (gleichbedeutend mit *to recollect*).

18 *To recollect* = „sich erinnern“ (gleichbedeutend mit *to recall*).

19 *To loathe* = „verabscheuen“.

20 *To owe* = „jemandem etwas schulden“ (z.B. *He owes me 500 dollars*).

21 *To signify* = „bedeuten“.

Verb	Statische Bedeutung: keine -ing-Form	Dynamische Bedeutung: -ing-Form möglich
<i>appreciate</i>	„verstehen, sich über etwas im Klaren sein“: <i>I appreciate that these reforms will be difficult to implement.</i> „zu schätzen wissen“: <i>I appreciate your help.</i>	„an Wert gewinnen“: <i>The euro is currently appreciating against the dollar.</i>
<i>be</i>	„permanente Eigenschaft“: <i>He's a rather stupid bloke, quite incapable of original thought.</i>	„bewusstes, zeitlich begrenztes Verhalten“: <i>Never mind him; he's just being stupid.</i> („Nimm auf ihn keine Rücksicht, er führt sich nur dumm auf.“)
<i>care for</i>	„mögen“: <i>He clearly cares a lot for John.</i>	„pflegen“: <i>He's caring for his elderly father.</i>
<i>expect</i>	„annehmen“ oder „vermuten“: <i>I expect he'll retire soon.</i>	„erwarten“: <i>We're expecting the order to arrive today.</i>
<i>feel</i>	„sich anfühlen“: <i>This material feels exceptionally soft.</i> „meinen, glauben, den Eindruck haben“: <i>I feel he's made a mistake.</i>	„etwas fühlen/an-/befühlen“: <i>Why is he feeling her pulse?</i>
	„sich ... fühlen“ (<i>feel</i> + Adjektiv, das einen Gemütszustand des Subjekts ausdrückt): sowohl das <i>present simple</i> als auch das <i>present continuous</i> sind – ohne Bedeutungsunterschied – möglich. <i>I feel / I am feeling really sad about the whole thing.</i> <i>He says he feels / he's feeling a lot less nervous today.</i>	
<i>have</i>	„besitzen“: <i>She has another office in town.</i>	in feststehenden Kombinationen von Verb + Nomen, nicht Besitz ausdrückend: <i>He's having a bath.</i> <i>We're having problems at the moment.</i>

Verb	Statische Bedeutung: keine <i>-ing</i> -Form	Dynamische Bedeutung: <i>-ing</i> -Form möglich
<i>hear</i>	In der Bedeutung „hören“ meist mit <i>can</i> kombiniert: <i>Sorry, I can't hear you; it's a bad line.</i> „zur Kenntnis nehmen“: <i>I hear what you're saying.</i>	„zu hören bekommen“: <i>I'm hearing more complaints about this supplier than ever.</i>
<i>keep</i>	„fortsetzen, etwas andauernd tun“: <i>He keeps telling us that we're spending too much on office supplies.</i>	„aufbewahren“: <i>We're not keeping all those old computers.</i>
<i>look</i>	„aussehen“: <i>Their new logo looks ridiculous.</i>	„etwas ansehen“: <i>We're currently looking at various options.</i>
<i>mind</i>	„etwas macht mir etwas/nichts aus“: <i>I don't mind writing the report.</i>	„auf jemanden/etwas aufpassen“: <i>I'm minding the shop while the boss is out.</i>
<i>say</i>	„es steht“ (Wiedergabe von Geschriebenem): <i>It says in the report that ...</i>	„sagen, behaupten“: <i>I'm just saying that we must be careful.</i>
<i>see</i>	In der Bedeutung „sehen“ meist mit <i>can</i> kombiniert: <i>Sorry, I can't see the screen from here.</i> „verstehen“: <i>I don't see why they're complaining.</i>	„jemanden (geschäftlich) treffen, einen Termin haben bei“: <i>Jim's seeing his solicitor this morning.</i> „in einer Beziehung sein“: <i>Are you seeing anyone at the moment?</i>
<i>smell</i>	„etwas riecht“: <i>Luxor's new shampoo smells strange.</i>	„an etwas riechen“: <i>While our lab technician is smelling the samples, her assistant is running tests on the computer.</i>
<i>taste</i>	„schmecken“: <i>This tea tastes good.</i>	„kosten, probieren“: <i>Three independent judges are tasting the new blend.²²</i>

²² *Blend* = (hier:) „(Tee-)Mischung“.

Verb	Statische Bedeutung: keine -ing-Form	Dynamische Bedeutung: -ing-Form möglich
<i>think</i>	„meinen, glauben“: <i>I think she'll be promoted soon.</i>	„an etwas denken, etwas erwägen“: <i>We're thinking of expanding to Slovakia.</i> „nachdenken“: <i>Just a minute – I'm thinking.</i>
<i>trust</i>	„zuversichtlich sein, hoffen“: <i>We trust you will find our services satisfactory.</i> „jemandem vertrauen“: <i>I no longer trust him.</i>	„vertrauen darauf“: <i>I'm trusting you to finish the report by Monday.</i>

Tabelle 1.2: Verben mit sowohl statischer als auch dynamischer Bedeutung

1.3 Zusammenfassung

- Wenn die beschriebene Handlung regelmäßig wiederkehrt oder allgemein gültig ist, wird sie mit Hilfe des *present simple* ausgedrückt.
- Ist die Handlung jedoch zeitlich begrenzt und läuft in der unmittelbaren Gegenwart (wenngleich nicht unbedingt zum exakten Sprechzeitpunkt) ab, wird das *present continuous* verwendet. Dies gilt auch für das Passiv (z.B. *the phone is being charged; new homes are being built*).
- Manche Verben gelten als „statisch“ und kommen außer in Sonderfällen nicht im *present continuous* vor.
- Von einigen wenigen Ausnahmefällen abgesehen, darf das *present continuous* nicht für regelmäßig wiederkehrende Handlungen eingesetzt werden, und das *present simple* nicht für zukünftige.
- Sprecher/innen mit deutscher Muttersprache neigen dazu, das *present continuous* zu häufig zu gebrauchen; vielleicht gerade weil es diese Zeit im Deutschen nicht gibt und sie neu gelernt werden muss. Daher Achtung: Nicht „automatisch“ die -ing-Form verwenden, sondern prüfen, ob tatsächlich die Bedingungen für den Gebrauch dieser Zeitform vorliegen, oder ob nicht doch das *present simple* angebracht wäre.
- Auch das *present simple* darf nicht wahllos verwendet werden, sondern nur in Einklang mit den für diese Zeit geltenden Gebrauchsbedingungen. Besonders wichtig ist es, das *present simple* nicht routinemäßig für Handlungen zu

verwenden, die in der Zukunft liegen – ein für „Muttersprachler“ des Deutschen sehr typischer Fehler. Wenn man zum Beispiel in einer Präsentation auf Deutsch sagen würde, „darauf komme ich später zurück“, dann ist das englische Äquivalent NICHT * *I come back to this later*, sondern *I'll come back to this later*, also unter Verwendung der *will*-Zukunft; würde man im Deutschen zum Beispiel sagen, „ich rufe Sie morgen an“, so ist das korrekte englische Pendant NICHT * *I phone you tomorrow*, sondern *I'll phone you tomorrow*; und im Restaurant sagt man zum Kellner nicht * *I take the soup*, sondern *I'll take the soup*.

1.4 Übungen

A. Present simple oder present continuous?

Setzen Sie das Verb in Klammern in die korrekte Gegenwartsform (*present simple* oder *present continuous*, aktiv oder passiv) und platzieren Sie die bei manchen Beispielen angegebenen Adverbien und/oder Objekte an der richtigen Stelle:

- I (*work; usually*) in our Preston branch, but this week I (*help out; them*) in Lancaster because they're short-staffed.
- Prices (*force down*) whenever a new competitor (*enter*) the market.
- Employee performance (*evaluate*) twice a year.
- Now that the new CEO has been appointed, the company's corporate culture (*overhaul*) and the logo (*redesign*).
- We've recently restructured our training packages. The new standard version (*consist; now*) of three separate course modules, but we (*currently; experiment; also*) with custom-made courses tailored to clients' specific needs.
- Few financial analysts (*doubt*) that ROI (Return on Investment) is a useful metric.
- Innovation (*be driven; increasingly*) by young entrepreneurs supported by business angels.

8. By definition, advertorials [redacted] (*look*) like ordinary articles rather than advertisements.
9. Taking a closer look at cross-border mergers, we can see a consistent trend emerging. Mergers [redacted] (*work*) better if the companies involved [redacted] (*put*) culture and communication at the centre of the integration process.
10. We [redacted] (*think*) of extending our product range to include ethical investment services. Is this a good idea? What [redacted] (*you; think*)?

B. Warum diese Zeitform?

Welche der folgenden Begründungen für den Gebrauch des *present simple* bzw. *present continuous* trifft jeweils zu? Verknüpfen Sie die Sätze 1 bis 5 mit den Begründungen a, b und c.

Das *present simple* bzw. *continuous* wird hier verwendet weil ...:

- a. es sich um eine regelmäßige Handlung bzw. dauerhafte Situation handelt.
 - b. die Handlung im unmittelbaren „Hier und Jetzt“ ablaufend dargestellt wird.
 - c. ein Veränderungsprozess in der Gegenwart abläuft bzw. eine Handlung als neu dargestellt wird.
1. Can you turn the music down? **I'm trying** to concentrate.
 2. What **do** compliance officers **do**? They **ensure** that laws and regulations are obeyed.
 3. Our Internet pages **are updated** several times a month.
 4. An increasing number of recruiters **are looking** for candidates on platforms such as LinkedIn.
 5. Caroline is on a carefully controlled diet. She **eats** no sugar and as few carbohydrates²³ as possible. Unfortunately, our canteen **offers** few options that suit her.

²³ *Carbohydrates* = „Kohlenhydrate“.

C. Sätze vervollständigen

Unterstreichen Sie die jeweils korrekte(n) Form(en), und streichen Sie die falsche(n) Form(en) durch.

1. What **does John do / is John doing / John is doing** for a living?²⁴
2. I've had to move to John's office, because mine **is redecorated / was redecorated / is being redecorated**.
3. Sam usually **drives / is driving** to work, but this week she **takes / is taking** the train.
4. In our street, more and more high earners **move in / are moving in**, and it **fast becomes / is fast becoming / fast is becoming** an upper-income neighbourhood.
5. [In einem Meeting:] "I hear what **you say / you're telling / you're saying** but we should be careful not to overreact."
6. Typically, overdrafts **are being arranged / are arranged / are arranging** in advance.
7. A profit and loss account **is demonstrating / demonstrates** a business's ability to afford finance. That's why the information it **is providing / provides** is essential for banks and other sources of funding in cases where a shortfall in the business's cashflow forecast **is being identified / is identified**.²⁵
8. Most recruiters **agree / are agreeing** that internships **look / are looking** good on a CV, because practical experience **is generally considered / is generally considering / is generally being considered** very valuable.
9. The [CIA] Undergraduate Scholarship Program is a financial needs based initiative that **is offering / offers** undergraduate students an unmatched experience in a diverse and inclusive environment. Undergraduate students, serving as scholarship recipients with the CIA, **attend / are attending** an accredited college/university on a full-time basis and **are working / work** during summer breaks at the Agency.²⁶

²⁴ „Was macht Jack beruflich / womit verdient er seinen Lebensunterhalt?“

²⁵ Adapted from <https://smallbusiness.chron.com/business-reasons-profit-loss-account-59313.html>, Zugriff 22. April 2020.

²⁶ Website der CIA (Central Intelligence Agency), <https://www.cia.gov/careers/student-opportunities/undergraduate-scholarship-program.html>, Zugriff 22. April 2020.

10. Apprenticeships have evolved quite considerably in the last few years with the content of the learning journey becoming more in-depth and challenging and the assessments being given a complete overhaul. All to good effect – apprenticeships ***are taking / are taken / are being taken*** more seriously and rightly so.²⁷

²⁷ <https://www.ukactive.com/blog/apprenticeships-not-just-for-school-leavers/>, Zugriff 22. April 2020.